



A IMPORTÂNCIA DOS EVENTOS CIENTÍFICOS NA GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

MELLO, Amanda de Almeida¹

SILVEIRA, Ingridi Vitória¹

SILVA, Lara Hevely Lopes da¹

BORGES, Winkler Alves¹

PEREIRA, Heitor Vinicius Candido¹

MACHADO, Maria Eduarda dos Santos¹

SILVA, Pedro Henrique Lopes da¹

PACHECO, Billy Thompson Mendes¹

ROSA, Cristian Leandro Lopes da²

INTRODUÇÃO: É essencial investir tempo e recursos para concluir a graduação com a certeza de ter aproveitado todas as oportunidades. Acredita-se que nessa etapa o acadêmico precisa entender que as disciplinas cursadas no decorrer do curso são importantes para a formação e que é possível melhorar a formação participando de diferentes espaços de debate com profissionais da área e também de diferentes áreas. No curso de Educação Física Bacharelado do Centro Universitário do Vale do Araguaia (UNIVAR), os eventos científicos são organizados em parceria com o corpo docente e tem por objetivo complementar a formação.

OBJETIVO: Diante disso, esse trabalho tem como objetivo ressaltar a importância de compreender como os eventos acadêmicos-científicos podem colaborar na formação inicial dos graduandos em Educação Física Bacharelado.

METODOLOGIA: O presente trabalho surge da necessidade de ampliar a compreensão acadêmica com relação aos eventos científicos, tendo por objetivo ressaltar a importância de compreender como os eventos acadêmicos-científicos podem colaborar na formação inicial. Este trabalho caracteriza-se por ser uma pesquisa descritiva com abordagem qualitativa (TRIVINOS, 2010). Os participantes foram oito (08) acadêmicos do curso de Educação Física Bacharelado, que responderam em sala de aula as seguintes questões: Porque é importante participar de eventos científicos? Onde é possível encontrar informações sobre eventos científicos? Quais são os eventos mais indicados? Como fazer para participar dos eventos? Como comprovar a participação nos eventos? Como critérios de inclusão dos participantes, optou-se por aqueles regularmente matriculados no terceiro semestre. A escolha dos participantes está relacionada ao entendimento dos mesmos com relação a importância da temática, pois na etapa em que se encontram já possuem relativa experiência em eventos. Foram excluídos da pesquisa aqueles que estivessem em semestres anteriores ao terceiro. O trabalho foi elaborado no mês de junho de 2021. Cabe informar que até a presente data, já haviam sido oferecidas aos acadêmicos do curso diversas palestras com profissionais da área da Educação Física e da área da Saúde. Todas as palestras foram planejadas e organizadas previamente mediante protocolo de Projeto intitulado Ciclo de Palestras na Pró-reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão (PROPEX) do UNIVAR.

As orientações para confecção do presente trabalho aconteceram durante as aulas no primeiro semestre letivo de 2021, sendo constituído de relatos baseados nas experiências dos acadêmicos ainda em formação inicial.

¹ Discente do Curso de Educação Física Bacharelado - UNIVAR;

² Orientador e Docente do Curso de Educação Física Bacharelado - UNIVAR;



RESULTADO/DISCUSSÃO: A participação em eventos científicos é uma oportunidade ímpar para os acadêmicos conhecerem o trabalho de pesquisadores e profissionais da área. A presença nesses espaços possibilita a realização de parcerias para o desenvolvimento de estudos e pesquisas. Acadêmicos e profissionais já formados, também podem tomar conhecimento desses eventos por meio de folders, cartazes e diálogo informal com outros estudantes dentro das instituições de ensino ou em espaços de convivência. Indica-se aos acadêmicos a participação em congressos, simpósios, palestras entre outros, dentro da sua área de formação. A comprovação de participação nos eventos acontece com a emissão de certificados, o qual deve conter informações como nome do evento, do participante, sua condição (ouvinte ou apresentador de trabalho), data da participação, local e carga horária.

A formação inicial pode ser considerada como o início de uma nova jornada. Nessa nova etapa da vida, é essencial investir tempo e recursos para concluir a graduação com a certeza de ter aproveitado todas as oportunidades. É na graduação que se tem um primeiro contato com as peculiaridades relacionadas ao curso, portanto, este momento é primordial para enriquecimento pessoal e profissional. Acredita-se que nessa etapa o acadêmico precisa entender que as disciplinas cursadas no decorrer do curso são importantes para a formação e, que é possível melhorar a formação participando de diferentes espaços de debate com profissionais da área e também de diferentes áreas. Ciente também dessa importância o UNIVAR, incentiva docentes e discentes para realizarem, participarem e produzirem trabalhos para serem compartilhados em eventos acadêmico-científicos. Na instituição os eventos são organizados pelas coordenações dos cursos e em sua maioria são gratuitos ou requerem como condição para inscrição, a doação de alimentos não perecíveis, itens de higiene, roupas e/ou agasalhos.

A participação em eventos científicos é uma oportunidade ímpar para os acadêmicos conhecerem o trabalho de pesquisadores e profissionais da área. São momentos para observar o uso de diversas teorias, diferentes técnicas e abordagens sobre algum tema. Para os participantes da pesquisa, *os eventos científicos possibilitam o estabelecimento de uma ampla rede de contatos com diferentes profissionais e também acadêmicos em formação. A presença nesses espaços possibilita a realização de parcerias para o desenvolvimento de estudos e pesquisas.* Segundo Corrêa, Vasconcelos e Souza (2009, p.12, grifo dos autores), “**evento científico:** é um acontecimento que implica a apresentação e, ou, exibição pública, para a população em geral ou para clientela específica, do conhecimento ou produto cultural, artístico, esportivo, científico ou tecnológico produzido”.

Os participantes acreditam que *com o avanço da tecnologia, sites, redes sociais e Even3, são os locais que disponibilizam informações sobre os mais diversos eventos científicos. Acadêmicos e pessoas já formadas, também podem tomar conhecimento desses eventos por meio de folders, cartazes e diálogo informal com outros estudantes dentro das instituições de ensino ou em espaços de convivência. Indicam aos acadêmicos a participação em congressos, simpósios, palestras entre outros, dentro da sua área de formação ou áreas a fins, desde que a temática central possua relação com a formação.* Segundo os participantes da pesquisa, *a participação nos eventos deve acontecer através da inscrição como acadêmico, professor, pesquisador, profissional da área ou outras pessoas (sociedade em geral).* Além disso, indicam que *nesses espaços os interessados podem divulgar, discutir e compartilhar os mais recentes trabalhos produzidos nas instituições de ensino e pesquisa. A comprovação de participação nos eventos acontece com a emissão de certificados, o qual deve conter informações como nome do evento, do participante, sua condição (ouvinte ou apresentador de trabalho), data da participação, local e carga horária.*

CONSIDERAÇÕES FINAIS: Concluímos que o trabalho é relevante, pois apresenta as interações acadêmicas em inúmeros eventos científicos, pois são espaços de debate e reflexão tanto na vida pessoal quanto acadêmica dos ingressantes.



VI SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA

ISSN 2525-9946

Juína – MT 2021



REFERÊNCIAS

CORRÊA, Edison José; VASCONCELOS, Mara; SOUZA, Maria Suzana de Lemos. **Iniciação à metodologia científica: participação em eventos e elaboração de textos científicos**. Belo Horizonte: NESCON/UFMG, Coopmed, 2009.

TRIVIÑOS, A. N. S. **A pesquisa qualitativa na Educação Física: Alternativas Metodológicas**. 3ed. Porto Alegre: Sulina, 2010. 176 p.