



## ESTUDO SOBRE A IMPLANTAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO ESTADO DE MATO GROSSO <sup>1</sup>

Jeferson Aparecido Fernandes da Silva <sup>2</sup>, Alexandre Carlos da Silva <sup>3</sup>, Fernando Gonçalves Bortot <sup>4</sup>, Thiago Mauricio Buriola da Silva <sup>5</sup>, Agda Silvania Ferreira de Oliveira <sup>6</sup>, Genivaldo Alves da Silva <sup>7</sup>

<sup>1</sup>Trabalho acadêmico realizado na disciplina de voleibol, na Ajes-Faculdade Noroeste de Mato Grosso

<sup>2</sup>Acadêmico do Curso de Educação Física - Ajes. E-mail para contato: fernandes091@hotmail.com

<sup>3</sup>Acadêmico do Curso de Educação Física - Ajes

<sup>4</sup>Acadêmico do Curso de Educação Física - Ajes

<sup>5</sup>Acadêmico do Curso de Educação Física - Ajes

<sup>6</sup>Acadêmica do Curso de Educação Física - Ajes

<sup>7</sup>Docente do Curso de Educação Física - Ajes

### **Modalidade: Pesquisa concluída**

### **Linha de Pesquisa: Fundamentos Pedagógicos, Antropológicos**

**Introdução:** Compreender o processo histórico da Implantação da Educação Física Escolar na Escola Normal e Grupos Escolares de Mato Grosso, e das políticas educacionais a ela destinadas nesse período conturbado da implantação do processo educacional no estado é de suma importância para compreendermos o quadro atual que se encontra a educação física no estado de Mato Grosso. O que se nota no decorrer do processo de instalação da Escola Normal no estado de Mato Grosso é a constante interrupção de sua existência, isso também ocorria nos demais estados da nação. Já o profissional docente era mal remunerado, não tinha um apoio didático das escolas que suprisse a realidade da prática docente na época. Os profissionais não tinham uma formação que fosse suficientemente adequada á formação de futuros mestres. A constante nomeação de funcionários aos cargos docentes era comum na época. O objetivo deste resumo é realizar um estudo sobre o processo de implantação da Educação Física no estado de Mato Grosso, entre 1910 e 1937.

**Metodologia:** O método de pesquisa empregada para o desenvolvimento deste trabalho foi pesquisa bibliográfica consultando sites eletrônicos como: Google Acadêmico, Scielo, Bireme, usando as palavras chaves, história da Educação Física de MT, influencia paulista, grupos escolares e escolas normais. Estas palavras foram usadas sozinhas e unidas. Além de uma pesquisa bibliografias já tornada pública em relação ao mesmo tema de estudo, livros artigos entre outros.

**Resultados e Discussão:** Analisando a matriz curricular da Escola Normal de Cuiabá de 1911 (Escola Pedro Celestino), observa a integração da Ginástica (educação física) na matriz curricular das escolas, com uma hora semanal, que somente a partir de 1933 passou a ser reconhecida como Educação Física. Nessa época a Educação Física começa a ter uma atenção especial no território Mato-Grossense, estado essa disciplina vinculada aos interesses do governo da província matogrossense, é nesse contexto que a Educação Física como ser praticada de forma separada entre os sexos, meninas conto, piano e os meninos natação, equitação e outros. Com a implantação da Psicologia no Currículo da Escola Normal, essa disciplina passa a dividir o seu tempo com outras disciplinas, inclusive com as disciplinas da cadeira de Pedagogia onde estavam incluídos ainda Educação Moral e Cívica, Física e Trabalhos Manuais. Física na época referia-se aos exercícios físicos. Isso nos leva a deduzir que as horas destinadas á disciplina de ginástica eram ínfimos.

**Conclusão:** Contudo podemos observar que o processo de implantação da Educação Física escolar em território matogrossense ocorreu de forma gradual e lenta, sofrendo várias mudanças de acordo com os moldes dos sistemas de ensino adotado na época.

### **Referências bibliográficas:**

ARAÚJO, Carla B. Z. M. **A influência Paulista e a Escolanovismo na Escola Normal no Sul de Mato Grosso.**

Revista de Mestrado em Educação, Campo Grande- MS. v.11, n.21 p. 52-1, 2005.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da educação e da pedagogia:** geral e Brasil. 3 ed. Ver. Ampl. – São Paulo: Moderna, 2006.

CASTELLANI FILHO, Lino. **Educação Física no Brasil:** A história que não se conta. Campinas, SP: Papirus, 1988. – (Coleção Corpo & Motricidade).

FIN, Maria Teresinha, **A Apropriação das Ideais Escolanovistas no Curso de Formação de Professores em Mato Grosso.** Dissertação (Mestrado). UFMT. PPGE. Cuiabá, 2012.

GALLARDO, Jorge Pérez. Educação Física: contribuição á formação profissional. 2 ed. Ijuí : Editora UNIJUÍ, 1997 – 149p. (coleção educação).

LAKATUS, Eva Maria; MARCONI, Maria de Andrade. Fundamento de Metodologias Científica. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

OLIVEIRA, Vitor Marinho de. O que é Educação Física. São Paulo: Brasiliense, 2008. (coleção primeiros passos)

RODRIGUEZ, M.; OLIVEIRA, R.T.C. **História das políticas de formação de professores:** a Escola Normal no sul do estado de Mato Grosso (1930-1950). In: VII Jornada do HISTERDBR – A organização do trabalho didático na história da Educação, 2007, Campo Grande. VII Jornada do HISTEDBR – A organização do trabalho didático na história da Educação. Campo Grande/Campinas (SP): Editora UNIDERP/HISTEDBR, 2007. p. 1-21.

SIQUEIRA, Elizabeth Madureira. **História de Mato Grosso:** Da ancestralidade aos dias atuais. Ed. Entrelinhas. Cuiabá, 2002.

SOARES, Carmem Lúcia. **Educação Física:** raízes europeias e Brasil. 4 Edição. Autores Associados. Campinas, SP. 2007.

**Palavras-chave:** educação física, escola normal, grupo escolares.