



Faculdade do Vale do Juruena  
Juína - MT

## PROJETO INTEGRADOR

### 1. IDENTIFICAÇÃO

#### 1.1 Título e Autoria da iniciativa

PROJETO 2 - RAÍZES CULTURAIS/COLONIZAÇÃO DE JUÍNA

#### 1.2 Descrição e objeto do projeto proposto

Trata-se de um projeto que visa construir com as narrativas históricas para resgatar as raízes culturais do saber tradicional e a colonização de Juína.

#### 1.3 Cursos / Termos envolvidos

Acadêmicos do 1º ao 10º Termos dos cursos de Bacharelado em Administração, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Educação Física, Estética e Cosmética, Farmácia, Fisioterapia e Psicologia.

#### 1.4 Docentes envolvidos

Professores Michele, Isanete, Andreia, Josiane, Givago

#### 1.5 Número de vagas por curso

Administração e Ciências Contábeis – 9  
Direito – 20  
Enfermagem – 10  
Fisioterapia/Ed. Física – 11  
Farmácia/Estética 7  
Psicologia – 8

### 2. DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

#### 2.1 Objetivo geral

Avenida Gabriel Muller, nº 1.136N – Módulo 1 – Juína – Mato Grosso – CEP 78.320-000  
(66) 3566-1875 – www.ajes.edu.br



**Faculdade do Vale do Juruena  
Juína - MT**

Promover a interdisciplinaridade entre os cursos.

## **2.2 Objetivos específicos**

- Discutir o conceito de cidadania na contemporaneidade
- Promover reflexão sobre o processo de construção da cidadania
- Compreender a relação entre cidadania, identidade e subjetividade
- Problematizar a questão da igualdade social no atual cenário político-econômico
- Propor alternativas para promover a igualdade social
- Discutir o conceito e a aplicação da humanização nos diferentes setores da sociedade
- Relacionar cidadania, igualdade social e humanização
- Compreender o que é ser “humano” hoje e suas implicações para o indivíduo e para a sociedade

## **2.3 Conteúdo proposto**

- Identidade, subjetividade e representação social
- Cidadania – perspectivas histórica, econômica e política
- Cidadania e direito civil
- O cidadão e o direito à saúde
- Desigualdades: classes sociais, estigmas, preconceitos
- Igualdade social, identificação de grupo e política
- Humanização e SUS
- Cidadania, humanização, direito e acesso à saúde

## **2.4 Metodologia a ser utilizada no projeto**

A critério dos professores em relação ao número de participantes, a turma será dividida em grupos.  
Cada grupo terá 1 entrevistador e 2 times (ex. Time A e Time B). O entrevistador lançará perguntas a ambos os times, que devem se posicionar de maneira contrária à pergunta (ex. para a pergunta “no Brasil, existe preconceito?”, um time deve se posicionar a favor e outro contra). Cada time terá direito a uma réplica e uma tréplica. Os times receberão pontos de acordo com as respostas. Vence o time que acumular mais pontos.

## **3. PRAZOS E APRESENTAÇÃO**

### **3.1 Cronograma das atividades a serem desenvolvidas ao longo do bimestre**

Avenida Gabriel Muller, nº 1.136N – Módulo 1 – Juína – Mato Grosso – CEP 78.320-000  
(66) 3566-1875 – www.ajes.edu.br



**Faculdade do Vale do Juruena  
Juína - MT**

Duas reuniões com os professores para planejamento, a combinar conforme disponibilidade dos professores ou conforme sugerido pela Direção.

### **3.2 Metodologia para apresentação do projeto**

O debate ocorrerá em sala, ao vivo. Os professores devem dizer quanto tempo cada grupo terá disponível e o controle da dinâmica será realizado pelos professores.

## **4. PARECERES**

### **4.1 Assinatura do autor da proposição**

**AJES-Juína, 01 de novembro de 2019.**

### **4.2 Parecer e assinatura da Direção de Ensino da AJES**

**AJES-Juína, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2019.**

\_\_\_\_\_  
**Antionielle Pagnussat  
Diretora de Ensino**



Faculdade do Vale do Juruena  
Juína - MT

## Relatório final

- ✓ Foram produzidos
- ✓ 1 maquete de Juína nos anos 80
- ✓ 1 vídeo de 37 minutos com entrevista de pessoas chaves disponível no link
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=idqJ3TujvIs&t=127s>
- ✓ 1 trabalho escrito

